

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Алексеева Л.В..
Протокол № 1 от
« 27 » августа 2023г

«Согласовано»
Зам.директора по УР МБОУ
“Чувашско-Елтанская СОШ”
М.Н.Липатова
« 27 » августа 2023 г

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Чувашско-Елтанская
СОШ» _____
Алексеев А.В. приказ № 23
от «27» августа 2023
г

Рабочая программа
по учебному предмету «**родной (татарский) языке**»
на уровень начального общего образования
учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы
первой квалификационной категории
Огурцовой Л. А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Целями изучения родного (татарского) языка являются:

развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо;

воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение **следующих задач:**

развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, – 237 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые образовательные результаты

Изучение родного (татарского) языка на уровне начального общего образования направлено на формирование обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;
- уважение к своему и другим народам России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

Метапредметные результаты

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц; классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения, анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями

и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы **умения следующие самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы **умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Предметные результаты

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объёмом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение при письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;

- различать гласные и согласные звуки; гласные – твёрдые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɟ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять, к слову, твёрдый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного текста.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения **во 2 классе обучающийся научится:**

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах;
- понимать на слух речь учителя и других обучающихся;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 12 слов с учётом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имён существительных собственные и нарицательные;
- определять число имён существительных;
- различать имена существительные по вопросам «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- определять имена прилагательные в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени изъявительного наклонения;
- строить предложения для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения **в 3 классе обучающийся научится:**

- строить устное диалогическое и монологическое высказывания ;

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объёмом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать при письме разделительный ь и ы знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- определять синонимы, антонимы и омонимы в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имён существительных (число, падеж);
- определять местоимения; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу;
- определять имена прилагательные в тексте-описании;
- определять особенности глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объёмом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объёмом не более 20 слов с учётом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных

числительных;

- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учётом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

Содержание рабочей программы

1 класс

Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте». На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 46 часов (2 часа в неделю: 1 час учебного предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и может составлять до 23 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться до 10 недель.

Развитие речи.

Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух.

Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.

Фонетика.

Буквы и звуки татарского алфавита (дополнительные 6 букв в татарском алфавите). Определение количества и последовательности звуков в слове. Различение гласных и согласных звуков, гласных – твёрдых и мягких, согласных – звонких и глухих, парных и непарных. Произношение и умение различать на слух специфичных гласных звуков татарского языка. Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слого-звуковой разбор слова.

Графика.

Различение звуков и букв: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.

Татарский алфавит.

Чтение.

Гигиенические требования при чтении. Беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого.

Письмо.

Гигиенические требования при письме. Записывание прописных букв в начале предложения и в именах собственных. Записывание предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Записывание слов и предложений по памяти.

Орфография и пунктуация.

Прописные и строчные буквы. Знаки препинания в конце предложения.

Систематический курс.

Общие сведения о языке.

Язык как основное средство человеческого общения. Распознавание устной и

письменной речи.

Фонетика.

Гласные и согласные звуки татарского языка. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Специфичные звуки татарского языка [ə], [ə], [ʏ], [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Звуковое значение букв е, ю, я.

Слог. Количество слогов в слове.

Ударение.

Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

Графика.

Звук и буква. Различение звуков и букв. Правильное употребление при письме букв, обозначающие специфичные звуки татарского языка.

Орфоэпия.

Правильное произношение специфичных гласных звуков татарского языка [ə], [ə], [ʏ].

Правильное произношение специфичных согласных звуков татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h].

Лексика.

Слово как единица языка. Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Морфология.

Умение различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсэ?» («что?»).

Синтаксис.

Слово, предложение и текст.

Орфография и пунктуация.

Правильное оформление предложения при письме, выбор знака конца предложения. Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных).

Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку, перенос слов с буквами ь и ы по слогам.

Присоединение к слову твёрдого или мягкого варианта аффиксов.

Развитие речи.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.

2 класс

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки. Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.

Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке. Применение изученных правил правописания.

Лексика.

Слово, лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы.

Состав слова (морфемика).

Присоединение аффиксов к существительным.

Морфология.

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нэрсэ?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные. Категория числа существительных.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки – время, лицо, число. Настоящее время глагола изъявительного наклонения.

Синтаксис.

Слово и предложение. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания.

Орфография и пунктуация.

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения при письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

Развитие речи.

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, с соблюдением правильной интонации. Составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление текста-описания по картине. Работа с аудиотекстом.

3 класс

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.

Лексика.

Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.

Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.

Состав слова (морфемика).

Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.

Морфология.

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени.

Имя прилагательное. Общее значение. Употребление в речи.

Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.

Орфография и пунктуация.

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.

Развитие речи.

Составление небольшого устного рассказа.

Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

4 класс

Систематический курс.

Фонетика, орфоэпия, графика.

Специфичные звуки татарского языка: [w], [ɸ], [к], [ж], [н], [h], [ə], [ø], [γ]. Закон сингармонизма в татарском языке.

Орфоэпия.

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

Лексика.

Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Состав слова (морфемика).

Морфемный состав слова.

Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.

Морфология.

Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения (повторение).

Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее.

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего определённого и будущего определённого времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах.

Синтаксис.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).

Орфография и пунктуация.

Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах.

Развитие речи.

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Обучение грамоте: фонетика графика, чтение, письмо, орфография и пунктуация	15	-	https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1 https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1
Систематический курс: общие сведения о языке, фонетика графика, орфоэпия лексика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация	15	-	https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1 https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-alfavitklass-894277.html
Развитие речи	3	-	
Итого	33	-	

2 КЛАСС

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Виды речевой деятельности	3	0	«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru http://tatar.com.№ru/fonetika.php
Систематический курс. Фонетика, орфоэпия, графика	11	0	http://tatar.com.№ru/fonetika.php Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru Мэктэп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/ http://tugan-tel.com/ Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365 http://tugan-tel.com/ Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ http://tugan-tel.com/ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
Лексика	12	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru

			http://tugan-tel.com/ Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru http://tugan-tel.com/ Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/ Анимационные сюжеты к занятию по обучению детей татарскому языку - https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
Состав слова (морфемика)	7	0	http://tugan-tel.com/ Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365 Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/ Анимационные сюжеты к занятию по обучению детей татарскому языку - https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/ Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
Морфология	18	0	Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/ Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/ Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/ http://tugan-tel.com/ Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/ http://tugan-tel.com/ Шаян ТВ https://shayantv.ru/ Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/ http://tugan-tel.com/ Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365 Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/ http://tugan-tel.com/ Интерактивная звуковая

			мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
Синтаксис	4	0	http://tugan-tel.com/ Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365 Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/ http://tugan-tel.com/
Орфография и пунктуация	7	0	Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365 Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/ http://tugan-tel.com/ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/ http://tugan-tel.com/ Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru http://tugan-tel.com/
Развитие речи	6	1	Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ http://tugan-tel.com/ Шаян ТВ https://shayantv.ru/ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/ Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
Итого	68	2	

3 КЛАСС

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Систематический курс: фонетика, орфоэпия, графика	7	0	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ http://tugan-tel.com/ Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/ http://tugan-tel.com/
Лексика	11	0	Мультфильмы на татарском

			<p>языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365 Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/ Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ http://tugan-tel.com/ http://tugan-tel.com/ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/ Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru</p>
Состав слова (морфемика)	10	1	<p>Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365 Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/ Анимационные сюжеты к занятию по обучению детей татарскому языку - https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/ Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/</p>
Морфология	24	0	<p>Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/ Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/ Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365 http://tugan-tel.com/ Интерактивная звуковая</p>

			мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/ http://tugan-tel.com/
Синтаксис	6	1	Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ http://tugan-tel.com/ http://tugan-tel.com/ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/ Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru
Орфография и пунктуация	4	0	Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
Развитие речи	6	0	Шаян ТВ https://shayantv.ru/ Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
Итого	68	2	

4 КЛАСС

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Систематический курс. Фонетика, орфоэпия, графика	6	0	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ http://tugan-tel.com/ Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/ Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru http://tugan-tel.com/
Орфоэпия	4	0	Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
Лексика	12	0	
Состав слова (морфемика)	8	1	Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/ Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ http://tugan-tel.com/ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/ Интерактивная звуковая

			<p>мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/ Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/ Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365 http://tugan-tel.com/ Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru Анимационные сюжеты к занятию по обучению детей татарскому языку - https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm</p>
Морфология	30	0	<p>Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/ Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru http://tugan-tel.com/ Мультфильмы на татарском языке -</p>
Синтаксис	3	0	<p>Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/ Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/</p>
Орфография и пунктуация	5	1	<p>http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365 Шаян ТВ https://shayantv.ru/ Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/</p>
Итого	68	2	

**МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19
с углубленным изучением отдельных предметов"**

СОГЛАСОВАНО
От 29 августа 2023 г.

зам директора по УВР
Князева Л.Л.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Родной (татарский) язык»
для обучающихся 1-4 классов**

Ахметзянова Г.М., учитель родного языка и литературы высшей кв. кат.
Фаррукшина Ю.Р., учитель родного языка и литературы первой кв. кат.

г. Набережные Челны
2023г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				План	Факт	
1.	Обучение грамоте (фонетика графика, чтение, письмо). – 15 часов Развитие речи по теме «Белем бэйрәме»/ «День знаний» (понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале). Правила гигиены чтения и письма	1				https://infourok.ru/elifba-klass-uroki-2550602.html?ysclid=ln4ev9zjfc42340396
2.	Буквы и звуки татарского алфавита. Письмо удлинённой петли вверх и вниз	1				https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
3.	Определение количества и последовательности звуков в слове. Чтение слов по слогам. Письмо «левых» и «правых» полуовалов.	1				https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
4.	Различение гласных и согласных звуков, гласных - твёрдых и мягких, согласных - звонких и глухих, парных и непарных	1				https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1 https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1
5.	Произношение и умение различать на слух специфичных гласных звуков татарского языка	1				https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
6.	Деление слов на слоги. Определение количества слогов. Слово-звуковой разбор слова	1				https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
7.	Развитие речи по теме «Мин мәктәптә һәм өйдә». / «Я в школе и дома» (составление диалога)	1				https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1
8.	Графика. Различение звуков и букв: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения	1				

	звуків буквами					
9.	Выработка связного и ритмичного написания букв. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове	1				
10.	Татарский алфавит	1				
11.	Чтение. Гигиенические требования при чтении. Беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух	1				
12.	Выбор интонации, соответствующей строению предложений, а также тона, темпа, громкости, посредством которых обучающийся выражает понимание смысла читаемого	1				
13.	Письмо. Гигиенические требования при письме. Записывание прописных букв в начале предложения и в именах собственных	1				https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1
14.	Записывание предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1				https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1
15.	Записывание слов и предложений по памяти	1				
16.	Орфография и пунктуация. Прописные и строчные буквы. Знаки препинания в конце предложения	1				
17.	Контрольное списывание “Кыш”. / “Зима”	1				
18.	Систематический курс. – 15 часов Общие сведения о языке. Язык как основное средство человеческого общения. Распознавание устной и письменной речи.	1				https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1
19.	Фонетика. Гласные и согласные звуки татарского языка. Твёрдые и мягкие гласные звуки	1				https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm

20.	Звонкие и глухие согласные звуки	1				https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1
21.	Специфичные звуки татарского языка [ə], [ø], [ʏ], [w], [ɸ], [κ], [ж], [ɳ], [h]	1				
22.	Звуковое значение букв е, ю, я	1				https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1
23.	Слог. Количество слогов в слове. Ударение	1				https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1 https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
24.	Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Развитие речи по теме «Минем яраткан уенчыкларым»/ «Мои любимые игрушки» (составление рассказа повествовательного характера)	1				
25.	Графика. Звук и буква. Различение звуков и букв. Правильное употребление при письме букв, обозначающие специфичные звуки татарского языка	1				
26.	Орфоэпия. Правильное произношение специфичных гласных звуков татарского языка [ə], [e], [y]	1				https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-alfavitklass-894277.html
27.	Правильное произношение специфичных согласных звуков татарского языка [w], [ɸ], [κ], [ж], [ɳ], [h]	1				https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1
28.	Лексика. Слово как единица языка.	1				

	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление)					
29.	Морфология. Умение различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Присоединение к слову твёрдого или мягкого варианта аффиксов	1				https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm
30.	Синтаксис. Слово, предложение и текст. Работа с текстом “Табигать күренешләре”/ “Явления природы”	1				
31.	Орфография и пунктуация. –Правильное оформление предложения при письме, выбор знака конца предложения	1				
32.	Использование прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных).	1				
33.	Применение изученных правил правописания: раздельное написание слов в предложении, перенос слов на следующую строку, перенос слов с буквами ь и ь по слогам	1				https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				План	Факт	
1.	Виды речевой деятельности. – 3 часа Повторение материала, изученного в 1 классе. Составление устного рассказа о 1 сентябре	1				«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru
2.	Предложение, текст. Работа с текстами о героях сказок	1				http://tatar.com.№ru/fonetika.php
3.	Повторение материала, изученного в 1 классе.	1				http://tatar.com.№ru/fonetika.php

	Алфавит, звуки и буквы. Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита					
4.	Фонетика, орфоэпия, графика – 11 часов Различение звуков и букв	1				http://tatar.com.Noru/fonetika.php
5.	Система гласных звуков татарского языка	1				Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
6.	Специфичные гласные звуки	1				Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
7.	Согласные звуки в татарском языке	1				http://tugan-tel.com/
8.	Специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [к], [ж], [н], [h]	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
9.	Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный – согласный; гласный – твёрдый – мягкий; согласный звонкий – глухой, парный – непарный	1				Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
10.	Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита	1				http://tugan-tel.com/
11.	Соблюдение правильного ударения в словах	1				Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
12.	Записывание слов в алфавитном порядке. Применение изученных правил правописания.	1				Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
13.	Повторение о гласных и согласных звуках	1				http://tugan-tel.com/
14.	Развитие речи. Урок-игра «Тирә-як, көнкүреш» / «Мир вокруг меня»	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
15.	Лексика. – 12 часов Слово	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
16.	Лексическое значение слова	1				http://tugan-tel.com/

17.	Группирование слов по основному значению: деревья, животные, птицы и др.	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
18.	Синонимы	1				Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
19.	Написание поздравительной открытки	1				http://tugan-tel.com/
20.	Употребление синонимов в речи	1				Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
21.	Урок – игра «Найди пару»	1				Анимационные сюжеты к занятию по обучению детей татарскому языку - https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm
22.	Антонимы	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
23.	Употребление антонимов в речи	1				Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
24.	Загадки с антонимами	1				Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
25.	Повторение раздела лексики	1				Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
26.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1			
27.	Анализ контрольного диктанта. Состав слова (морфемика) – 7 часов Состав слова	1				http://tugan-tel.com/
28.	Аффикс	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
29.	Присоединение аффиксов к существительным	1				Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.r

						u/rus/info.php?id=539365
30.	Особенности присоединения аффиксов к корню	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
31.	Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках	1				Анимационные сюжеты к занятию по обучению детей татарскому языку - https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm
32.	Развитие речи. Составление небольшого устного рассказа на тему «Татарстан шәһэрләре» / «Города Татарстана»	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
33.	Повторение раздела	1				Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
34.	Морфология – 18 часов Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя существительное, его значение и употребление в речи	1				Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/
35.	Вопросы имён существительных: «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»)	1				Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
36.	Имена собственные и нарицательные	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
37.	Правописание собственных имён существительных	1				Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
38.	Категория числа существительных. Единственное число имён существительных	1				Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
39.	Множественное число имён существительных	1				http://tugan-tel.com/
40.	Повторение имен существительных	1				Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
41.	Имя прилагательное. Имя прилагательное: общее	1				Интерактивная звуковая

	значение					мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
42.	Вопрос имён прилагательных: «нинди?» («какой?»)	1				Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/
43.	Употребление в речи имён прилагательных	1				http://tugan-tel.com/
44.	Диалог «Минем гаилэм» / «Моя семья». Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения	1				Шаян ТВ https://shayantv.ru/ Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
45.	Глагол. Глагол, его значение и употребление в речи	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
46.	Вопрос глагола «нишли?» («что делает?»)	1				http://tugan-tel.com/
47.	Грамматические признаки глагола – время, лицо, число	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
48.	Настоящее время глагола изъявительного наклонения	1				Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
49.	Единственное число глагола.	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
50.	Множественное число глагола	1				http://tugan-tel.com/
51.	Диалог «Әниемә булышам» / «Помогаю маме». Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
52.	Синтаксис. – 4 часа Слово и предложение	1				http://tugan-tel.com/
53.	Составление предложения из заданных форм слов	1				Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365

54.	Виды предложений по цели высказывания	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
55.	Диалог на тему «Мин спорт яратам» / «Я люблю спорт»	1				http://tugan-tel.com/
56.	Орфография и пунктуация. – 7 часов Прописные и строчные буквы	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
57.	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных					Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
58.	Развитие речи. Составление небольшого устного рассказа по теме «Минем туган шәһәрәм» / «Мой родной город»	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
59.	Знаки препинания в конце предложения	1				http://tugan-tel.com/ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
60.	Оформление предложения при письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения	1				http://tugan-tel.com/
61.	Перенос слов со строки на строку	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
62.	Повторение раздела	1				http://tugan-tel.com/ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
63.	Развитие речи. – 6 часов Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, с соблюдением правильной интонации. Составление предложений для решения определенной речевой задачи	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
64.	Составление текста-описания по картине	1				http://tugan-tel.com/ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
65.	Развитие связной речи на	1				Шаян ТВ

	тему «Сабантуй – күнелле бэйрэм» / «Сабантуй – весёлый праздник»					https://shayantv.ru/ Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
66.	Годовой контрольный диктант	1	1			
67.	Анализ контрольного диктанта. Работа с аудиотекстом	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
68.	Повторение пройденного материала	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				План	Факт	
1.	Фонетика, орфоэпия, графика. – 7 часов Фонетика. Различение звука и буквы: буква как знак звука	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
2.	Гласные звуки	1				Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
3.	Согласные звуки	1				http://tugan-tel.com/
4.	Алфавит	1				
5.	Работа со словарями и справочниками	1				Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
6.	Слог. Определение количества слогов в слове	1				Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
7.	Выделение в слове ударного слога	1				http://tugan-tel.com/
8.	Развитие речи. Составление небольшого устного рассказа по сюжетной картине	1				
9.	Лексика. – 11 часов Особенности слова как единицы лексического	1				Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.r

	уровня языка					u/rus/info.php?id=53 9365
10.	Синонимы	1				
11.	Написание поздравительной открытки	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
12.	Омонимы	1				Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
13.	Антонимы	1				Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
14.	Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи	1				http://tugan-tel.com/
15.	Однозначные и многозначные слова	1				http://tugan-tel.com/
16.	Различение однозначных и многозначных слов,	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
17.	Прямое и переносное значение слова	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
18.	Различение прямого и переносного значения слова	1				Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
19.	Развитие речи. Монолог по теме «Перелётные и зимующие птицы»	1				
20.	Повторение раздела лексики	1				Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
21.	Состав слова (морфемика). – 10 часов Корень слова	1				Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
22.	Аффикс	1				
23.	Производные слова	1				
24.	Однокоренные слова	1				Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=53

					9365
25.	Особенности присоединения аффиксов к корню	1			Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
26.	Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках	1			Анимационные сюжеты к занятию по обучению детей татарскому языку - https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm
27.	Порядок присоединения аффиксов	1			Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
28.	Развитие речи. Составление небольшого устного рассказа на тему «Реки родного края»	1			Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
29.	Разбор слова по составу	1			Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
30.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
31.	Анализ контрольного диктанта. Повторение раздела	1			
32.	Морфология. – 24 часов Понятие о частях речи. Имя существительное, его значение и употребление в речи	1			Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/
33.	Формы единственного и множественного числа имен существительных	1			Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
34.	Склонение имен существительных	1			Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
35.	Именительный падеж	1			Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
36.	Притяжательный падеж	1			Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=53

					9365
37.	Направительный падеж	1			
38.	Винительный падеж	1			http://tugan-tel.com/
39.	Исходный падеж	1			
40.	Особенности склонения имен существительных на носовые согласные	1			
41.	Местно-временной падеж	1			Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/
42.	Повторение имен существительных	1			
43.	Местоимение, его значение и употребление в речи	1			Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
44.	Личные местоимения	1			
45.	Склонение личных местоимений	1			Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
46.	Повторение личных местоимений 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа	1			
47.	Диалог «Любимое занятие». Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения	1			Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
48.	Глагол, его значение и употребление в речи	1			http://tugan-tel.com/
49.	Времена глаголов. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения	1			Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
50.	Спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения	1			Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
51.	Диалог на тему «Спортивные игры»	1			
52.	Имя прилагательное	1			Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
53.	Общее значение. Вопросы прилагательных,	1			http://tugan-tel.com/

	выражающих различные признаки предметов					
54.	Употребление в речи имен прилагательных	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
55.	Развитие речи. Составление небольшого устного рассказа по теме «Красота природы»	1				
56.	Повторение раздела	1				
57.	Синтаксис. – 6 часов Определение главных членов предложения	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
58.	Подлежащее	1				http://tugan-tel.com/
59.	Сказуемое	1				http://tugan-tel.com/ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
60.	Годовой контрольный диктант	1	1			
61.	Анализ контрольного диктанта. Порядок слов (подлежащего и сказуемого) в татарском языке	1				
62.	Развитие связной речи на тему “Красота весенней природы”	1				
63.	Повторение раздела	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
64.	Орфография и пунктуация. – 4 часов Формирование орфографической зоркости	1				
65.	Пунктуация	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
66.	Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам	1				
67.	Развитие речи. Монолог по теме «Национальные праздники»	1				Шаян ТВ https://shayantv.ru/ Интерактивная

						звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
68.	Повторение пройденного материала	1				

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				План	Факт	
1.	Систематический курс. Фонетика, орфоэпия, графика. – 6 часов Фонетика. Гласные и согласные звуки	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
2.	Специфичные звуки татарского языка: [w], [ʁ], [k], [ʒ], [ɲ], [h], [ə], [ə], [ɣ]	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
3.	Закон сингармонизма в татарском языке	1				http://tugan-tel.com/
4.	Алфавит	1				Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
5.	Работа со словарями и справочниками	1				Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
6.	Развитие речи. Составление устного рассказа на тему «Белем бэйрәме белән!» / «С Праздником знаний!»	1				http://tugan-tel.com/
7.	Орфоэпия. – 4 часа Орфоэпия. Правильная интонация в процессе говорения и чтения.	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
8.	Нормы произношения звуков и сочетаний звуков	1				http://tugan-tel.com/
9.	Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка	1				Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
10.	Развитие речи. Монолог по теме «Алтын көз килә» / «Идёт золотая осень»	1				Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
11.	Лексика. – 12 часов	1				Мультфильмы на

	Лексика. Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке					татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
12.	Синонимы	1				http://tugan-tel.com/
13.	Антонимы	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
14.	Омонимы	1				Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
15.	Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи	1				Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
16.	Однозначные и многозначные слова	1				http://tugan-tel.com/
17.	Различение однозначных и многозначных слов	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
18.	Прямое и переносное значение слова	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
19.	Различение прямого и переносного значения слова	1				Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
20.	Развитие речи. Монолог по теме «Туган ягым матурлыгы» / «Красота родного края»	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
21.	Повторение раздела лексики.	1				Мәктәп электрон библиотекасы: http://tatarile.tatar/
22.	Написание поздравительной открытки Әниләр көне белән! / С днём Матери!	1				Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
23.	Состав слова (морфемика) – 8 часов Морфемный состав слова	1				Әйдә Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
24.	Корень слова и аффиксы	1				Мультфильмы на татарском языке -

					http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
25.	Словообразующие и формообразующие аффиксы	1			http://tugan-tel.com/
26.	Развитие речи. Составление небольшого устного рассказа на тему «Яңа ел җитә!» / «Новый год наступает!»	1			Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
27.	Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках	1			Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
28.	Разбор слова по составу	1			http://tugan-tel.com/
29.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1		
30.	Анализ контрольного диктанта. Повторение раздела	1			Анимационные сюжеты к занятию по обучению детей татарскому языку - https://mon.tatarstan.ru/anime_tat.htm
31.	Морфология. – 30 часов Понятие о частях речи. Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков	1			Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/
32.	Имя существительное, его значение и употребление в речи	1			Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
33.	Формы единственного и множественного числа имен существительных				Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
34.	Склонение имен существительных по падежам	1			Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
35.	Развитие речи. Составление небольшого устного рассказа по теме «Кышкы табигать» / «Зимняя природа»	1			Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/

	используя все падежные аффиксы					
36.	Повторение имен существительных	1				Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
37.	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
38.	Степени сравнения прилагательных. Положительная степень имён прилагательных	1				http://tugan-tel.com/
39.	Сравнительная степень имён прилагательных.	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
40.	Превосходная степень имён прилагательных	1				http://tugan-tel.com/
41.	Уменьшительная степень имён прилагательных	1				Электронный словарь «Мир слов» www.balasuzlek.ru
42.	Диалог на тему «Кышкы уеннар» / «Зимние игры»	1				Сайт детского журнала "Салават күпере" http://salavatkupere.com/
43.	Повторение раздела	1				Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
44.	Местоимение. Местоимение, его значение и употребление в речи	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
45.	Личные местоимения (повторение)	1				http://tugan-tel.com/
46.	Указательные местоимения	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
47.	Вопросительные местоимения	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
48.	Диалог «Мин өйдә булышам» / «Я дома»	1				Интерактивная звуковая

	помогаю». Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения					мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
49.	Имя числительное. Определение значения и употребления в речи числительных	1				http://tugan-tel.com/
50.	Количественные числительные	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
51.	Порядковые числительные	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
52.	Развитие связной речи на тему «Туган ягыма яз килә!» / «В родной край идёт весна!»	1				Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
53.	Глагол. Глагол, его значение и употребление в речи	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
54.	Форма повелительного наклонения глагола	1				Мультфильмы на татарском языке - http://mon.tatarstan.ru/rus/info.php?id=539365
55.	Настоящее время глагола изъявительного наклонения	1				http://tugan-tel.com/
56.	Прошедшее время глагола изъявительного наклонения	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
57.	Будущее время глагола изъявительного наклонения	1				http://tugan-tel.com/
58.	Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего определённого и будущего определённого времени	1				Мультимедийные приложения к учебникам татарского языка для 1-4 классов — www.tatarschool.ru
59.	Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем временах	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/

60.	Развитие речи. Диалог на тему «Минем яраткан спорт төре» / «Мой любимый вид спорта»	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
61.	Синтаксис. – 3 часа Главные и второстепенные члены предложения	1				Эйдэ Online https://www.youtube.com/channel/UCUudvSCfgTMB4qJ3cxRBQmQ
62.	Порядок слов (подлежащего и сказуемого) в татарском языке	1				http://tugan-tel.com/
63.	Развитие речи. Монолог по теме «Сабантуйда» / «На Сабантуе»	1				http://tugan-tel.com/ Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
64.	Орфография и пунктуация. – 5 часов Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах	1				Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/
65.	Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
66.	Годовой контрольный диктант	1	1			
67.	Анализ контрольного диктанта. Повторение пройденного материала	1				Электронная энциклопедия: http://tatarile.tatar/tt/
68.	Развитие речи. Монолог по теме «Хуш, башлангыч мәктәп!»/ «Прощай, начальная школа!»	1				Шаян ТВ https://shayantv.ru/ Интерактивная звуковая мультимедийная библиотека "Бала" http://balarf.ru/

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

38 смф.

Директор МБОУ «СОШ №19»

А.А. Захарова

« 31 » 08 2023 г.